

## Zadanie 1 Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli

W ramach zad. N. (ZSU-HiG–ozn. S1, CKZiU1–S2, CKZiU2–S3.) wezmą udział:

1. Staże w tym szkolenia branżowe N – min 40h staże i szk. branżowe w zakł. pracy - 20N (dla–S1, S3)
2. Szk. dosk. (zewn. wyjazdowe) związ. z nauczaniem zawod. z zakresu:
  - a. S3-Technik programista. – Sz. 70h, 2 N "DevOps DASA", Technik architektury krajobrazu. Sz. 30h, 2N „Kurs obsługi programu AutoCad z nakładką projektowanie w architekturze krajobrazu - 2D, 3D”Szk. dosk. dla N. będą real. wg prog. szk. zawier. efekty ucz. się. Każdy uczest. szk. uzyska cert. potw. nabycie przewidzianych w program szkolenia umiejętności i kwalifikacji.

## Zadanie 2 Uzyskiwanie lub uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz kwalifikacji zawodowych przez uczniów

1. Staże ucz. (St.)– real. zgodnie z art. 121a Pr. Oświat.

W celu pogłęb. zdobytej wiedzy i umiej. zaw. w rzeczyw. warun. pracy dla ucz. T i BS1. - 150h w zakład., zakres treści progr. naucz. oprac. w poroz. z pracod. , pisemna umowa z prac. Uwzgl. się wynagr. opiek. Ucz. otrzym. stypen.- zróżn. w zależności od zawod., zwrot kosz. podróży, ubrania rob. oraz nocleg i wyż.-St. wyjazdowe. W St. weźmie udział min 320ucz. (200 ucz. S1(T1 i BS1) i 120 ucz. S3)

2. Wspar. ucz. w przygot. do egz. matural., oraz uzysk. tytułu czeladnika. Grupy min 8-10 ucz.

Kurs przygotowujący do egzaminu maturalnego z:

- a. matematyki
- b. j. polskiego
- c. j. angielskiego
- d. j. niemieckiego

Realizacja w roku szkolnym 2021/22, 2022/23, prowadzący kadra własna.

Kurs lit. a. b. c. d.– 56g, 2g tygodniowo.

CKZiU2 Kurs lit. a. b. c. po 2 kursy na rok, lit. d.– 1 kurs na rok

## Zadanie 3 Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy

1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia: a. z matematyki, b. z j. polskiego, c. z j. angielskiego, d. z j. niemieckiego.

Realizacja w roku szkolnym 2021/22, 2022/23 w ZSU-HiG, CKZiU2, liczebność grup min 8-10 osób, prowadzący kadra własna.

Zaj: lit. a. b. c. d.– klasy 3 po G, klasy 1, 2, 3, 4 po SP, 30g/zaj., 1g tygodniowo.

Rok szkolny 2021/22 (klasy 1,2,3,po SP i 3 po G), 2022/23 (klasy 1,2,3,4 po SP) , Razem 8, zaj, 240g, min 64 uczniów – na przedmiot. W projekcie 48 gr. zaj, 1440 godz., min 220 uczniów).

CKZiU2 realizacja zajęć lit a. c. (na różnych poziomach)

2. Rozwijanie uzdolnień uczniów (kadra własna)

- a. Kurs Git, GitHub i GitLab – rozproszone systemy kontroli 2 Kr, 25g/Kr, 15u. - S3 (Tp)
- b. DevOps - Kurs Jenkins, Docker i Kubernetes i Ansible 2 Kr, 60g/Kr, 15u. - S3 (Tp)
- c. Prowadzenie i rozliczanie małej firmy – KPIR i dokumentacja kadrowo-płacowa 2 Kr, 30g/Kr, 15u. - S3 (Te)
- d. Kurs obsługi programu AutoCad z nakładką projektowanie w architekturze krajobrazu - 2D, 2 Kr, 20g/Kr, 10u. - S3 (Tak)

## **Zadanie 5 Szkolenie e-learningowe z wykorzystaniem platformy do nauczania zdalnego dla nauczycieli i uczniów oraz doposażenie w sprzęt TIK do prowadzenia edukacji zdłanej**

Nauczyciele ZSU-HiG – S1, CKZIU nr 1 – S2, CKZiU nr 2-S3 wezm udział:

1. 6-godz. (a. b.), 4–godz. (c.) zdalnie prowadzonych przez kadrę ODN szkoleniach. Szk. osobne dla każdego zes. szkół. Na szk. a. b. -min. 40N., c. min-20N.
  - a. E-learning w dydaktyce (dla-S1, S2, S3)