

## FORMULARZ UCZESTNICTWA WE WSPARCIU W RAMACH PROJEKTU „Nowoczesna szkoła zawodowa szansą rozwoju uczniów”

### Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Przemyślu. (formularz przeznaczony dla uczniów)

## Prosimy o czytelne wypełnienie formularza.

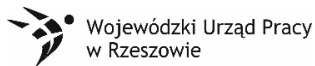
### I. Dane uczestniczki / uczestnika:

|  |  |
|--|--|
| Imię / Imiona  |  |
| Nazwisko   |  |
| Płeć   | <input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna  |
| Wiek w chwili przystępowania do projektu   |  |
| PESEL  |  |
| Ulica <sup>1</sup>   |  |
| Nr domu  |  |
| Nr lokalu  |  |
| Miejscowość  |  |
| Obszar <sup>2</sup>  | <input type="checkbox"/> miejski <input type="checkbox"/> wiejski  |
| Kod pocztowy   |  |
| Województwo  |  |
| Powiat   |  |
| Telefon komórkowy  |  |
| Adres poczty elektronicznej (e-mail)   |  |
| Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji |
| Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań                          | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  |
| Osoba z niepełnosprawnościami  | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji |
| Osoba w innej niekorzystnej sytuacji   |  |

<sup>1</sup> Należy podać adres zamieszkania, tzn. taki adres, który umożliwi dotarcie do tej osoby w przypadku kiedy zostanie ona wylosowana do udziału w badaniu ewaluacyjnym.

<sup>2</sup> Obszar miejski to obszar położony w granicach administracyjnych miast.

Obszar wiejski powinien być rozumiany zgodnie z definicją Głównego Urzędu statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanych w rejestrze Terytorialnym. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast – obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej. Wyodrębnienie części wiejskich w ramach gminy miejsko – wiejskiej możliwe jest dzięki odrębnemu identyfikatorowi terytorialnemu.



|  |   |
|--|---|
| społecznej   | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> Odmowa podania informacji  |
| <u>Nazwa szkoły</u>  | <input type="checkbox"/> Technikum nr 2   |
| <u>Zawód</u>   |   |
| <u>Klasa</u>   |   |
| <u>Niski status materialny</u><br>-właściwą opcję podkreślić, w przypadku wyboru TAK należy złożyć podpis (w przypadku osoby niepełnoletniej podpis rodzica) | Oświadczam, że dochód miesięczny netto za ostatni rok poprzedzający rok, w którym prowadzona jest rekrutacja na osobę w rodzinie wynosi poniżej 500 zł<br><input type="checkbox"/> TAK / <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY<br>Podpis |
| <u>Opinia PPP o dostosowaniu wymagań</u>   | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie   |
| <u>Matka lub ciężarna</u>  | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie   |

.....  
Miejscowość i data

.....  
Czytelny podpis uczestnika / uczestniczki projektu

.....  
Czytelny podpis rodzica / opiekuna prawnego<sup>3</sup>

<sup>3</sup> W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.



## rok szkolny 2021/ 2022

### II. Wybór formy wsparcia :

#### 1. Wsparcie uczniów w przygotowaniu do egzaminu maturalnego, oraz uzyskania tytułu czeladnika

| NAZWA ZAJĘĆ/KURSÓW  | WYBÓR FORMY WSPARCIA <sup>4</sup> |
|---|-----------------------------------|
| Z matematyki dla uczniów klas IV technikum – 56g zajęć          |                                   |
| Z języka polskiego dla uczniów klas IV technikum – 56g zajęć    |                                   |
| Z języka angielskiego dla uczniów klas IV technikum – 56g zajęć |                                   |
| Z j. niemieckiego dla uczniów klas IV technikum – 56g zajęć     |                                   |

#### 2. Staże uczniowskie

| NAZWA ZAJĘĆ                | WYBÓR FORMY WSPARCIA |
|----------------------------|----------------------|
| Staże u pracodawców – 150h |                      |

#### 3. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze służące wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia

| NAZWA ZAJĘĆ   | WYBÓR FORMY WSPARCIA |
|---|----------------------|
| Z matematyki dla uczniów klas 3 po gimnazjum oraz 1, 2, 3 po szkole podstawowej - 30 g          |                      |
| Z języka angielskiego dla uczniów klas 3 po gimnazjum oraz 1, 2, 3 po szkole podstawowej - 30 g |                      |

#### 4. Rozwijanie uzdolnień uczniów

| NAZWA ZAJĘĆ/KURSU  | WYBÓR FORMY WSPARCIA |
|--|----------------------|
| Kurs Git, GitHub i GitLab – rozproszone systemy kontroli dla uczniów uczących się w zawodzie technik programista – 25g   |                      |
| DevOps – Kurs Jenkins, Docker i Kubernetes i Ansible dla uczniów uczących się w zawodzie technik programista - 60g   |                      |
| Prowadzenie i rozliczanie małej firmy – KPIR i dokumentacja kadrowo-płacowa dla uczniów uczących się w zawodzie technik ekonomista – 30g                           |                      |
| Kurs obsługi programu AutoCad z nakładką projektowania w architekturze krajobrazu 2D, 3D dla uczniów uczących się w zawodzie technik architektury krajobrazu – 20g |                      |

.....  
Miejscowość i data

.....  
Czytelny podpis uczestnika / uczestniczki projektu

.....  
Czytelny podpis rodzica / opiekuna prawnego<sup>5</sup>

<sup>4</sup> Należy wstawić znak „X” przy wybranych zajęciach

<sup>5</sup> W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.